

О. В. Тюрина

*профессор кафедры теории государства и права
Национальной академии внутренних дел,
кандидат юридических наук, доцент (Украина)*

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Современный этап развития юридической компаративистики характеризуется повышенным интересом научной и преподавательской общественности, как отечественной, так и зарубежной, относительно ее собственной идентичности как юридической науки и учебной дисциплины, что и обуславливает актуальность данных тезисов, цель которых состоит в определении качеств и методологических возможностей юридической компаративистики как учебной дисциплины.

Исходя из современных тенденций развития юридической науки, и в частности юридической компаративистики, в науковедческом контексте она может восприниматься как форма наддисциплинарной организации научных исследований, имеющая значительный предметный (правовая действительность в ее взаимосвязях с социальной средой и типологизированная за правовыми реальностями макросоциальных массивов) и методологический потенциал, основанный на компаративном подходе.

Более чем за два столетия своей жизнедеятельности юридическая компаративистика, помимо статуса научного метода, способа решения научно-практических задач, приобрела качества систематизированной сферы научных знаний с собственной понятийно-предметной, теоретико-методологической и концептуальной идентичностью, на основе которой постепенно сформировалась и соответствующая учебная дисциплина.

Восприятие юридической компаративистики как многогранного явления в последнее десятилетие стало доминирующим. Юридическая компаративистика как научный метод дает возможность выявить общее и особенное в правовом развитии, как юридическая наука – обобщает и систематизирует научные знания относительно правового пространства мира в его историческом развитии и многообразии, как учебная дисциплина – дает знания об основных закономерностях функционирования и развития правовой действительности общества в их схожести и различиях.

В рамках юридической компаративистики и с ее помощью правовые системы различных стран сопоставляются между собой, и тем самым осуществляется процесс познания права, с учетом взаимосвязи с политическими, социальными, культурными и другими аспектами функционирования права в объективно существующих национальном, международном и общесоциальном аспектах. Имея методологические возможности и определяя одной из своих задач выявление общего и отличительного в различных правовых системах, юридическая компаративистика открывает познавательные горизонты в трех измерениях: общечеловеческое (универсальное) – региональное (особенное) – уникальное (единичное). Тем самым юридическая компаративистика способна влиять на формирование новых направлений научных знаний, которые объективно не обходимы для реалий государственного и правового бытия.

Наряду с указанным юридическая компаративистика имеет важное методологическое значение для всей системы юридических наук, разрабатывая и совершенствуя теорию использования сравнительно-правового метода и соответствующие методологические подходы научного познания, в частности системный, исторический, пространственный, аксиологический, антропологический и др.

Юридическая компаративистика как учебная дисциплина общепризнана необходимым компонентом системы юридического образования, однако при этом пребывает в стадии своего становления относительно содержательного наполнения соответствующих учебных программ, определения места в системе профессиональной подготовки юристов.

В системе западноевропейского юридического образования юридическая компаративистика преподается более чем столетие. Особенного прогресса достигли в Нидерландах, где практически во всех юридических учебных заведениях страны преподают соответствующую учебную дисциплину, в Германии в университетах преподается курс «Вступление в сравнительное правоведение», во Франции в Страсбургском университете создан Международный факультет сравнительного права, в котором внедрены самостоятельные циклы обучения различных уровней и аспектов юридической компаративистики от общеметодологических до отраслевых и предметных вопросов. В Соединенных Штатах Америки процесс формирования юридической компаративистики и постепенного приобретения ею статуса учебной дисциплины активизировался после Второй мировой войны и по сегодняшний день отличается определенной спецификой относительно ее предметной сферы и места среди других учебных дисциплин. Похожая ситуация и в Великобритании, хотя процесс институализации юридической компаративистики начался еще во второй половине XIX ст. в Кембридже и Оксфорде, но активизация развития происходила только после середины 40-х гг. XX ст.

В Украине учебная дисциплина «Юридическая компаративистика» преподается в большинстве юридических учебных заведений, при этом в некоторых – под названием «Сравнительное правоведение». Наряду с указанным в программах профессиональной подготовки юристов предусмотрена и учебная дисциплина «Правовые системы современности». Между данными учебными дисциплинами существует тесная связь, но они не могут рассматриваться как идентичные.

Исходя из предмета юридической компаративистики как науки, соответствующая учебная дисциплина охватывает познание общих и специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования правовых систем стран мира, их типологизацию в соответствующие правовые массивы (правовые семьи, правовые типы, правовые круги и т. д.), их сопоставление между собой на основании сравнительно-правового метода, а также теорию использования данного метода как ведущего в методологии сравнительного правоведения.

Предметом учебной дисциплины «Правовые системы современности» выступает правовая система как системообразующая категория теории права, а также общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования национальных правовых систем различных государств мира, а также их типология.

Тем самым при всей предметной близости данных учебных дисциплин они не являются тождественными, так как имеют свои специфические аспекты, в частности юридическая компаративистика включает наравне с познанием юридической карты мира во всем ее многообразии и выявлении общего, особенного и уникального на ней и соответствующую методологическую составляющую своего предмета, а дисциплина «Правовые системы современности» предполагает изучение правовой системы как объекта познания, ее составляющих, а также сравнение правовых систем по различным критериям и их типологию. При этом каждая из этих учебных дисциплин направлена на исследование объективных тенденций правовой действительности, происходящих в современных реалиях и свидетельствующих о процессах гармонизации и унификации права, конвергенции правовых систем при возможном сохранении их уникальности.